

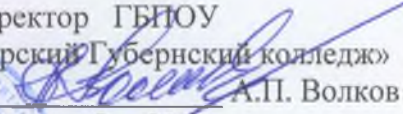
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ
«Борский Губернский колледж»

А.П. Волков
«10» декабря 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам в ГБПОУ «Борский Губернский колледж»

Городской округ г. Бор
Нижегородская область
2019 год

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБПОУ «Борский Губернский колледж» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБПОУ «Борский Губернский колледж» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в ГБПОУ «Борский Губернский колледж» (далее – ГБПОУ БГК).

1.3. Настоящее Положение регламентирует работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы).

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в колледже направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются решением педагогического совета колледжа ежегодно до 1 сентября; дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования в срок до 1 сентября и представляются на рассмотрение на заседании педагогического совета в срок до 1 сентября; утверждаются дополнительные общеразвивающие программы заместителем директора по воспитательной работе до 15 сентября ежегодно. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной педагогическим советом колледжа, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

1.6. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании»:

- дополнительная общеразвивающая программа является комплексом основных характеристик образования;
- педагогом дополнительного образования самостоятельно определяется объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, а также оценочных и методических материалов.

1.7. Дополнительные общеразвивающие программы в ГБПОУ БГК реализуются ежегодно с 15 сентября в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.8. Образовательный процесс в ГБПОУ БГК по дополнительным общеразвивающим программам организовывается в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях дополнительного образования по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.8.1. в колледже ежегодно с 1 сентября организовывается рекламная кампания с целью агитации обучающихся для поступления в объединения дополнительного образования колледжа; педагоги дополнительного образования предоставляют информацию для рекламы своего объединения; проводят агитационную работу; формируют состав объединения дополнительного образования; формирует расписание занятий в объединении дополнительного образования с учетом мнения обучающихся и их родителей или законных представителей; в письменном виде представляет расписание занятий в объединении дополнительного образования заместителю директора по воспитательной работе не позднее 14 сентября.

1.8.2. обучающиеся не независимо от возраста и формы обучения на основании личного заявления добровольно определяют объединение дополнительного образования для поступления;

1.8.3. не позднее 15 сентября ежегодно издается указ ГБПОУ БГК об открытии объединений дополнительного образования, о зачислении обучающихся в объединения дополнительного образования; об утверждении расписания занятий в объединениях дополнительного образования.

1.8.4. обучающиеся, желающие обучаться в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, хореографии и военно-патриотического клуба обязаны предоставить справку о состоянии здоровья, отсутствия противопоказаний для занятий с физическими нагрузками.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется по личному заявлению обучающегося, либо его законного представителя (родителя, опекуна); решением администрации колледжа; оформляется приказом ГБПОУ БГК в рамках которого утверждаются сроки ускоренного обучения.

1.10. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются на заседании педагогического совета колледжа.

Количество обучающихся в объединении составляет не менее 12 человек и не более 20 человек независимо от возраста.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое на основании личного заявления, приказа ГБПОУ БГК о переводе обучающегося из одного объединения в другое. Перевод осуществляется при наличии свободных мест в объединении, не противоречащих "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

1.11. Дополнительные общеобразовательные программы в ГБПОУ БГК реализуются самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги дополнительного образования в обязательном порядке используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.12. При разработке дополнительных общеобразовательных программ, педагогу дополнительного образования необходимо ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.13. Расписание занятий объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся колледжа, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий объединений дополнительного образования ГБПОУ БГК составляется заместителем директора по воспитательной работе колледжа ежегодно в срок до 15 сентября по письменному представлению педагогических работников – руководителей объединений. Расписание занятий объединений дополнительного образования ГБПОУ БГК составляется на учебный год и утверждается директором колледжа до 15 сентября ежегодно.

1.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в колледже могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, с целью создания необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ГБПОУ БГК) в соответствии с Пунктом 3.1 профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. N 52016) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками, в исполнении пункта 9 раздела 1 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 6 октября 2010 г. N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 1 июля 2011 г. N 21240).

Отношения педагога дополнительного образования и администрации колледжа регламентируются трудовым договором, условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации.

Педагог дополнительного образования несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию в полном объеме дополнительной образовательной программы;
- качество реализуемой дополнительной образовательной программы;
- соответствие форм, методов и средств организации дополнительного образовательного процесса в объединении соответствующим возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

1.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

1.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.18. Педагог дополнительного образования самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.19. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в колледже организован образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Администрация колледжа обеспечивает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Специальными условиями обеспечиваются для получения дополнительного образования, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по письменному заявлению педагога дополнительного образования, с последующим внесением изменений в дополнительную общеразвивающую программу.

1.20. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами ГБПОУ БГК обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в колледже предусмотрена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа с помощью закрепленных лиц, ответственных за сопровождение обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

1.21. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в колледже, так и по месту жительства.

1.22. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

1.23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и

инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в колледже обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

1.24. ГБПОУ БГК имеет право на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

2. Содержание образовательного процесса

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, которая разрабатывается педагогом дополнительного образования с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, молодежных общественных объединений, особенностей социально-экономического развития.

2.2. В рамках дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование дополнительного образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогов дополнительного образования.

2.3. Основными формами организации дополнительного образовательного процесса в ГБПОУ БГК наряду с занятиями в объединениях дополнительного образования являются семинары, практикумы, лекции, экскурсии, консультации, мастер-классы, выставки, ярмарки, смотры, конкурсы, фестивали, концерты, соревнования, игровые программы, культурно-массовые мероприятия, походы, экспедиции, квалификационные соревнования для обучающихся, тренинги.

2.4. Результативностью деятельности объединений дополнительного образования являются:

- творческий отчет кружков художественно-эстетического цикла (участие в районных и городских смотрах, конкурсах, фестивалях по профилю работы, подготовка и проведение отчетных выставок, концертов и т.п.);

- участие обучающихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ обучающихся и т.п.;

- участие обучающихся, посещающих спортивные секции, во внутриколледжных, районных и областных спортивных соревнованиях.

Итогом деятельности объединений дополнительного образования является промежуточная и итоговая аттестации, форма проведения аттестации определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно (может проходить в виде экзамена, зачета, теста, творческого отчета и т.д.).

3. Организация образовательного процесса

3.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе образовательных программ и учебно – тематических планов, утвержденных заместителем директора по воспитательной работе.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 15 сентября и заканчивается по итогам реализации дополнительной образовательной программы в полном объеме. Во время каникул занятия объединений дополнительного образования осуществляются в соответствии с расписанием, либо по дополнительному расписанию на каникулярный период, может осуществляться в форме туристических походов, сборов, лагерей разной направленности и т.п. в соответствии с общеобразовательной программой.

3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется заместителем директора по воспитательной работе на полугодие по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором колледжа.

3.4. Внесение изменений в расписании занятий объединений дополнительного образования осуществляется по личному заявлению педагога дополнительного образования, согласованию с заместителем директора по воспитательной работе, расписание с изменениями утверждается директором колледжа.

3.5. В связи с изменением расписания учебных занятий ГБПОУ БГК перенос занятий (единожды) объединений дополнительного образования осуществляется по письменному заявлению педагога дополнительного образования с указанием даты и время проведения перенесенных занятий, по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе, в таких случаях изменение в расписание не вносится.

3.6. Режим занятий обучающихся в объединении дополнительного образования устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14:

3.6.1. занятия в объединениях дополнительного образования начинаются по окончании учебных занятий и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов, старше 18 лет – не регламентируются.

3.6.2. рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни - не более 3 академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

3.6.3. после 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

4. Выполнение правил по охране труда

4.1. Руководитель объединения дополнительного образования несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

4.2. Руководитель объединения дополнительного образования проводит под подпись инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; при открытии объединения дополнительного образования, при практических занятиях, при занятиях вне колледжа, при поступлении новых членов в объединение и т.д.

4.3. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, руководитель дополнительного образования:

- оперативно извещает руководство колледжа о возникновении ЧС;
- участвует в эвакуации обучающихся;
- оказывает помощь пострадавшим.

5. Контроль за работой объединений дополнительного образования

5.1. контроль за деятельностью объединений дополнительного образования, ведением документации возлагается на заместителя директора по воспитательной работе;

5.2. педагог дополнительного образования обязан ежемесячно в срок до 25 числа представить Журнал учета работы педагога дополнительного образования на проверку заместителю директора по воспитательной работы с целью формирования табеля учета рабочего времени; оплата деятельности педагога дополнительного образования осуществляется за фактически отработанное количество часов и представленного в сроки Журнала учета работы педагога дополнительного образования

5.3. заместитель директора по воспитательной работе не реже 1 раза в месяц проверяет состояние журнала учета работы руководителя объединения;

5.4. заместитель директора по воспитательной работе имеет право:

- посещать занятия кружков, секций, творческих объединений с заблаговременным информированием об этом руководителя объединения дополнительного образования;
- изменять расписание занятий кружков, секций, творческих объединений по производственной необходимости;
- привлекать руководителей объединений дополнительного образования и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью объединения;

5.5. по итогам полугодия руководители объединений дополнительного образования анализируют прохождение дополнительной общеобразовательной программы, календарно-тематического планирования;

5.6. при прохождении дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме педагог дополнительного образования в течение 3 календарных дней представляет заместителю директора по воспитательной работе Журнал учета работы педагога дополнительного образования; отчет о деятельности объединения дополнительного образования.

6. Документация руководителя объединения дополнительного образования

6.1. Руководителя объединения дополнительного образования несет ответственность за качественное оформление документации:

- журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) установленного образца;

- дополнительной общеобразовательной программы (согласно п.6 данного Положения).

6.2. Обучающимся, успешно завершившим полный курс обучения в объеме свыше 100 часов, выдается свидетельство о дополнительном образовании ГБПОУ БГК. Образец свидетельства разрабатывается руководителем объединения дополнительного образования самостоятельно, утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

7. Заключительные положения

Изменения и дополнение в настоящее Положение вносятся на основании действующего законодательства, рассматриваются советом колледжа и вступают в силу после утверждения директором колледжа.

Положение рассмотрено на
Совете колледжа
Протокол № 4 от 10.12.2019 г.
Секретарь

М.Н. Чекушина _____

